Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Английскому языку

10-11 класс

Срок реализации: 2 года

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» обязательной предметной области "Иностранные языки" для среднего общего образования разработана на основе:

* Положение о рабочих программах;
* Учебников Английский язык: Английский с удовольствием\ EnjoyEnglish: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н.- Обнинск: Титул,2014.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной примерной программе, соответствует шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» отводится 3 часа в неделю. Общее количество за 2года учебных часов составляет 204ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 10 класс | 3 | 34 | 102 |
| 11 класс | 3 | 34 | 102 |
|  |  |  | **204 часа за курс** |

### Планируемые результаты

**Личностные результаты**

|  |
| --- |
| 10- 11 класс |
| 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  3) готовность к служению Отечеству, его защите;  4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |

**Метапредметные результаты**

|  |
| --- |
| 10-11 класс |
| 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

**Предметные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс** | | |
| **Коммуникативные умения**  **Говорение, диалогическая речь** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**  **-** Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;   * запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; * обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*   *-формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;* | **Выпускник на базовом уровне научится:**  **-** Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;   * запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; * обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. * выражать и аргументировать личную точку зрения; * при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*   *- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*   * *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*   *-достигать порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;*  *-формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.* | | |
| **Говорение, монологическая речь** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * давать краткие описания и/или комментариис опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.* | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * давать краткие описания и/или комментариис опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); * строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. * передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.* * *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;* | |
| **Аудирование** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;* | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; * выборочное пониманиезапрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;* * *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.* | |
| **Чтение** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.* | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; * отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.* | |
| **Письмо** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Писать несложные связные тексты по изученной тематике; * писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.* | | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Писать несложные связные тексты по изученной тематике; * писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; * письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.* |
| **Языковые навыки**  **Орфография и пунктуация** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.* | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. * Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.* * *Владеть орфографическими навыками;* | |
| **Фонетическая сторона речи** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.* | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.* | |
| **Лексическая сторона речи** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; * определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).* | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; * определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; * догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; * распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).   ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***   * *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).* * *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;* | |
| **Грамматическая сторона речи** | | | |
| **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; * употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); * употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); * употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; * употреблять в речи предложения с конструкциейso/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); * употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking; * употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; * употреблять в речи инфинитив цели(I called to cancel our lesson); * употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something; * использоватьвречиглаголывнаиболееупотребляемыхвременныхформах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; * употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени –to be going to, Present Continuous; Present Simple; * употреблятьвречимодальныеглаголыиихэквиваленты(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); * употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; * употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; * употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; * употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. | | **Выпускник на базовом уровне научится:**   * Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; * употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); * употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); * употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; * употреблять в речи предложения с конструкциейso/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); * употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking; * употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; * употреблять в речи инфинитив цели(I called to cancel our lesson); * употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something; * использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; * употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени –to be going to, Present Continuous; Present Simple; * употреблятьвречимодальныеглаголыиихэквиваленты(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); * употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; * употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; * употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; * употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. * употреблятьвречисложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловамиwhat, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless; * употреблятьвречиусловныепредложенияреального(Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party)инереальногохарактера(Conditional II – If I were you, I would start learning French); * употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); * использоватькосвеннуюречь; * употреблятьвречистрадательныйзалогвформахнаиболееиспользуемыхвремен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; * согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; * употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время; | |

**Содержание учебного предмета «Иностранный язык»**

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

**Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

**Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

**Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

**Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

**Языковые навыки**

**Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

**Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

**Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употреблениевречиэмфатическихконструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями … as; not so … as; either … or; neither … nor.*

**Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов *(lookafter, giveup, beover, writedowngeton).* Определение части речи по аффиксу.Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – gettoknowsomebody, keepintouchwithsomebody, lookforwardtodoingsomething) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

**Предметное содержание речи**

**Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

**Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

**Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

**Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

**Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

**Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

**Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

**Тематическое планирование, 10 класс**

Тематическое план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Тема | Количество часов | |
|  | Контрольные работы |
| 1 | Возможности продолжения образования в высшей школе. | 27ч. |  |
|  | Мой стиль в одежде. |  | 1ч. |
|  | Гимн моего поколения. |  | 1ч. |
| 2 | Общение в семье. | 21ч. |  |
|  | Родной дом. |  | 1ч. |
|  | Культурные особенности стран изучаемого языка. |  | 1ч. |
| 3 | Научно-технический прогресс | 28ч. |  |
|  | Археологическая находка. |  | 1ч. |
|  | Инфинитив и герундий. |  | 1ч. |
| 4 | Путешествие по своей стране и за рубежом. | 26ч. |  |
|  | Планирование отпуска. |  | 1ч. |
|  | Правила и нормы поведения. |  | 1ч. |
|  | Всего | 102ч. | 8ч. |

**Тематическое планирование, 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Кол-во часов | График практической части |
| 1 | С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? | 27 | |  | | --- | | Молодежь в современном мире.  Контрольная работа №1 | |
| 2 | Работа твоей мечты. | 20 | Призвание и карьера   |  | | --- | | Контрольная работа №2 | |
| 3 | Рубрика о новом лучшем мире | 30 | |  | | --- | | Технический прогресс  Контрольная работа №3 | |  | | |  | | | |
| 4 | Откуда вы? | 25 | Разные страны –разная жизнь  Контрольная работа №4  Традиции в разных странах мира .Итоговая контрольная работа №5- |
| Итого: | | 102 |