# Анализ по итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №2» за 2022- 2023 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников. Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1-11 классов, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

**Дата составления справки:** 31.05.2023.

**Целью воспитательной работы** 2022-2023 учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МБОУ «Тасеевская СОШ №2» осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

***инвариантные***

* Классное руководство
* Школьный урок
* Курсы внеурочной деятельности
* Работа с родителями
* Самоуправление
* Профориентация

***вариативные***

* Ключевые общешкольные дела
* Детские общественные объединения
* Экскурсии, экспедиции, походы
* Организация предметно-эстетической среды

# Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

**Условия организации воспитательной работы**

***Нормативно-правовое обеспечение***

В 2022/23 учебном году:

- создана рабочая программа воспитания на 2022-2023 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

- заключены соглашения о сотрудничестве МБОУ «Тасеевская СОШ№2» и учреждениями здравоохранения, культуры, социальной помощи;

- подготовлены приказы и локальные акты школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;

- обеспечено использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;

- обновлены содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;

- подготовлены дополнительные общеразвивающие программы ОО.

***Кадровое обеспечение***

В школе 25 классных руководителей – стажистов. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Тасеевская СОШ №2» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;

- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

- организация внеучебной жизни;

- изучение личности и коррекция в воспитании школьников; работа с родителями обучающихся.

В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

В рамках МО были рассмотрены вопросы организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году, «применения инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса, рассматривались воспитательные технологии и здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе, а также вопросы развития индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

*Мероприятия по подготовке кадров в 2022/23 учебном году:*

- контроль оформления учебно-педагогической документации - классные руководители 1-11 классов 100 %;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания – обучение на семинаре «Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки» Пьянзова О. А., Дунева А. Е.; «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Ус В. Н., Никонова И. В.;

- участие в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» - Мальцева А. П.;

- участие в работе районных методических объединений – районный семинар «Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки» Пьянзова О. А., Дунева А. Е. .

***Материально-техническое обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства |
| Актовый зал, спортивный зал; библиотека;  кабинет воспитательной работы;  лекционный зал;  учебные кабинеты. | Микшерский пульт,  колонки,  ноутбук, радиомикрофоны,  мультимедиа-проектор |

В 2022/23 учебном году в рамках проекта «Арт-объект в школе» в актовом зале произведен косметический ремонт, а также приобретены радиомикрофоны и аудиколонка.

**Анализ организации воспитательной работы**

1. **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 и 5 классах по ФГОС 3.0. по направлениям:

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,

во 2-4, 6-11 – по ФГОС 2.0. по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

* 1. Охват внеурочной деятельностью в процентах:
     + 1–4-е классы –100%;
     + 5–9-е классы – 100%;
     + 10–11-е классы –100%.
  2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий

«Разговоры о важном» на уровне образования.

* + - 1–4-е классы – 100%;
    - 5–9-е классы – 100%;
    - 10–11-е классы –100%
  1. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации проводилась по понедельникам перед первым уроком – занятием «Разговоры о важном». Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

# Реализация воспитательной работы классными руководителями

2.1. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

2.2. Количество негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

* + - 1–4-е классы – нет;
    - 5–9-е классы – 3;
    - 10–11-е классы – нет
  1. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.
     + 1–4-е классы – нет;
     + 5–9-е классы – работа службы медиации в 5 «Б», в 7 «А» классах
     + 10–11-е классы – нет
  2. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.
     + 1–4-е классы –100%;
     + 5–9-е классы –100%
     + 10–11-е классы –100%;
     + в среднем по школе – 100%

В отчетном периоде неэффективно организовано патриотическое воспитание.

Наиболее неудачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

* + - на уровне школы: выборы президента ШУС, проведение еженедельных Церемоний поднятия Флага РФ.
    - на уровне классов (проведенные классными руководителями): участие в акции «Письмо солдату», беседы.
    - на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): дни единых действий.

Неуспешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, учет количества опаздывающих на Церемонию поднятия Флага РФ и «Разговоры о важном», написание эссе (в рамках «Разговоров о важном» на социально значимую тему.

Для эффективности в план формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников необходимо:

1. Включить следующие формы работы:
   * + Индивидуальные: участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности.
     + Групповые: подготовка и участие в школьных соревнованиях «Зарничка» (для младших школьников), «Зарница – школа безопасности» и др.
2. Увеличить количество участников в общешкольных мероприятиях

«Фестиваль солдатской песни», «Блокадный хлеб», акция «Огни Победы» и др.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения задач патриотического воспитания ведется не в полном объеме.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

1. **Реализация дополнительных программ**

В 2022/23 учебном году общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования реализовывались по всем направлениям:

Техническое – «Робототехника»,

Художественно-эстетическое – «Самоцветы», «Сольный вокал»,

Естественнонаучное - «Линия жизни»,

Физкульткрно-спортивное – «Лыжные гонки»,

Туристско-краеведческое – «Юнармия»,

Социально-гуманитарное - «История родной школы»

Охват дополнительным образованием из всего числа обучающихся- 85%.

Особой популярностью пользуются спортивная секция и кружок театрального творчества.

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ «Тасеевская СОШ №2» за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Учащиеся, посещающие кружок «История родной школы» в рамках краевого Фестиваля школьных музеев вошли в десятку лучших в номинации «Диалог поколений» и стали участниками краевого исторического квеста. Кроме того, на шествии, посвященному великой Победе, школе передано знамя 29 отдельного дивизиона бронепоездов.

1. **Удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы**
   1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%
   2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 76 %.
   3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/school2taseevo>, на сайте школы <https://sh2-taseevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых были беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством организации воспитательной деятельности.

Оценивались три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволил оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждались на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

**Выводы**

Вся воспитательная работа МБОУ «Тасеевская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены на удовлетворительном уровне. В работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

# Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Мальцевой А. П., Ус В. Н., Китовой А. В., Яновой Д. Г., Чуваховой С. А., Кузиковой О. В., Кадкиной Р. М.
2. Улучшить работу, как с детьми и их родителями по воспитанию, а также улучшить оказание методической помощи классным руководителям.
3. В целях устранения проблем в части патриотического воспитания продолжать реализацию рабочей программы воспитания, организовать работу центра детских инициатив, внедрить ставку советника директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, контролировать активность работы председателя ШУС.
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.
5. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
   * Обратить внимание на детей группы риска, проявление различных видов агрессии, буллинга в классах.
   * Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном».
   * Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации, к психологам, социальным педагогам, заместителю директора по ВР.

Исполнитель: Дунева А. Е., заместитель директора по воспитательной работе.