

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №10
от 24 мая 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Тасеевская СОШ №2»
В.Е.Янов
Приказ №128 от 24 мая 2024 года

Положение о мониторинге УУД обучающихся 1-11 классов МБОУ «Тасеевская СОШ №2»

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений учащихся начальной, основной и средней школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №2» (далее Школа) разработано в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения);
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений учащихся школы.

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- 3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- 3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;

- 3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД;
- 3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального и основного образования в условиях реализации ФГОС;
- 3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД учащихся.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Универсальные учебные действия школьников;
- 4.2. Психолого - педагогические условия обучения;
- 4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной, основной и средней школе.

5. Условия реализации мониторинга

- 5.1. Банк диагностических методик, кадровый ресурс.
- 5.2. Данные фиксируются в листах мониторинга учителя – предметника (предметные УУД), классного руководителя (метапредметные УУД) и педагога-психолога (личностные УУД).

6. Срок реализации

- 6.1. Срок реализации – 4 года начальная школа, 5 лет основная школа, 2 года средняя школа. Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД.

7. Области применения данных мониторинга

- 7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно - воспитательной деятельности.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

- 8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у учащихся выступают:
 - ✓ соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
 - ✓ соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
 - ✓ сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.
- 8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадиальности их развития. Наряду с традиционными формами оценивания метапредметных образовательных результатов на уровне среднего общего образования универсальные учебные действия оцениваются в рамках специально организованных образовательной организацией модельных ситуаций, отражающих специфику будущей профессиональной и социальной жизни подростка (например, образовательное событие, защита реализованного проекта, представление учебно-исследовательской работы).

9. Методы сбора информации

- 9.1. анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

10. Периодичность проведения мониторинга

- 10.1. Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с прохождением рабочих программ учителем – предметником в течение учебного года.

10.2. Мониторинг регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД в 1-11 классах 1 раз в год.

10.3. Мониторинг личностных и метапредметных результатов в 1-11 классах 1 раз в год.

11. Заключительные положения

11.1. Срок действия Положения не ограничен.

11.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения, согласно установленного законом порядка.