

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю  
Директор школы В.Е.Янов  
приказ № 157 от 31.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ  
ПЛАНЕ СТАРШЕКЛАССНИКА  
МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.03.2019 года)

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», утверждённой приказом № 203 от 31.08.2020 года

1.2. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуального учебного плана (далее – ИУП) обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.3. Создание и реализация ИУП старшеклассника является обязательным условием образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

1.4. ИУП разрабатывается и утверждается для каждого обучающегося при поступлении в 10 класс при участии всех субъектов образовательного процесса.

1.5. В зависимости от ситуации развития и образовательных потребностей обучающихся и его законных представителей ИУП старшеклассника может быть скорректирован в течение обучения.

1.6. Временной период реализации ИУП составляет два учебных года.

1.7. Структура ИУП определяется данным положением в содержании которого фиксируются результаты деятельности старшеклассника, а также отражает оценивание по учебным предметам, курсам урочной и внеурочной деятельности.

1.8. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- сетку учебных часов.

## **II. Цели и функции индивидуального образовательного плана**

2.1. Индивидуальный учебный план старшеклассника – нормативный документ, определяющий и обосновывающий образовательные цели старшеклассника.

2.2. ИУП позволяет реализовать принципы индивидуализации в рамках концепции современного образования, создать условия для самоопределения старшеклассников, понимания и развития их индивидуальных возможностей.

2.3. Под ИУП понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимся для освоения из учебного плана школы, составленного на основе основной образовательной программы среднего общего образования. ИУП в старшей школе – инструмент, который позволит предоставить обучающимся возможность спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного профессионального выбора.

2.3. Цель организации работы с ИУП старшеклассников - индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивает им возможность спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного выбора образовательного, профессионального будущего через становления его способностей к самообразованию, самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных планов и перспектив.

2.4. Функции ИУП:

- нормативная (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения основных составляющих ИУП);

- информационная (информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за два года);
- мотивационная (определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося);
- организационная (определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия);
- самоопределения (позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора);
- рефлексивная (определяет собственное отношение к деятельности по выполнению ИУП, возможность его корректировки).

На основании образовательных запросов старшеклассников в целях реализации их ИУП педагоги могут разрабатывать образовательные программы новых курсов, практик и т.д.

### **III. Порядок и содержание деятельности по составлению и реализации ИУП**

3.1. Индивидуальные учебные планы проектируются каждым обучающимся старшей школы МБОУ «Тасеевская СОШ № 2». Замена одного учебного курса на другой может быть осуществлена только по окончанию годовичного курса (май, август).

3.2. Проектирование ИУП определяется следующими этапами:

- формирование примерного индивидуального учебного плана (ИУП) в соответствии с потребностями будущего старшеклассника;
- оформление ИУП;
- реализация и сопровождение ИУП в условиях ресурса школы;
- анализ реализации, рефлексия в процессе реализации ИУП старшеклассников.

3.3. В процессе проектирования, реализации и рефлексии индивидуальных учебных планов старшеклассников принимают участие педагоги школы, работающие в старшей школе: педагоги – предметники, педагог-психолог, классные руководители.

3.4. В обязанности классного руководителя входит:

- организация работы старшеклассников по составлению, анализу и рефлексии индивидуального учебного плана;
- координация действий педагогов в сопровождении ИУП старшеклассников;
- информирование родителей (законных представителей) о реализации индивидуального учебного плана учащимся.

3.5. В обязанности учителей-предметников входит:

- разработка и реализация программ учебных курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности;
- участие в педагогическом сопровождении реализации ИУП старшеклассников в части реализации программ по учебным предметам, руководства индивидуальным проектом, реализации программ внеурочной деятельности.

3.6. В обязанности педагога-психолога входит:

- осуществление консультационной работы со старшеклассниками, педагогами;
- мониторинг процесса самоопределения старшеклассников, подготовка рекомендаций педагогам и управленческой команде по изменению ситуации.

3.7. В обязанности заместителя директора по УВР по старшей школе входит:

- объединение действий педагогов при подготовке и сопровождении индивидуальных учебных планов;
- координация работы педагогов по осуществлению педагогического сопровождения реализации старшеклассниками ИУП;
- анализ процесса реализации основной образовательной программы старшей школы, данных мониторингов, принятие решений по изменению ситуации.

3.8. Выбор предметов для ИУП старшеклассника согласовывается с его родителями (законными представителями) на собеседовании при зачислении в 10 класс.

3.9. В процессе реализации ИУП и рефлексивной деятельности учащегося по согласованию с педагогами и законными представителями старшеклассника в ее содержание могут вноситься коррективы с обязательным условием освоения образовательной программы по предмету при переходе в следующий класс.

3.10. По окончании 10 класса старшеклассником осуществляется самоанализ реализации своего ИУП, планирование дальнейшей деятельности.

3.11. В целях составления и реализации индивидуальных учебных планов старшеклассниками в школе создаются условия для обеспечения педагогического сопровождения исходя из возможностей школы. Школа обеспечивает условия индивидуализации учебного процесса:

-предоставляет возможность самостоятельного выбора старшеклассниками форм, уровней, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности.

-организует процедуры самостоятельного определения тем и направлений исследовательской, проектной и творческой деятельности;

-способствует расширению пространства социальной деятельности обучающихся, которая обеспечивается включением их в различные формы публичных презентаций, организацией проб, стажировок и практик;

-организует пространство рефлексии, которое обеспечивается в рамках консультаций и обсуждений с обучающимися их образовательных целей и перспектив, образовательных историй и событий.