Общие правила пожарной безопасности в школе

Все, существующие на сегодняшний день общие правила пожарной безопасности в школе, представляют собой комплекс мероприятий, который разработаны государственными органами, а также административным аппаратом самого учреждения.

Целью данного пакета правил является самая полная защита учеников, работников школы, личного и школьного имущества от пожара.

| Ком | иплекс мероприятий пожарной безопасности в школе, включает в себя | | | |
|--|--|--|--|--|
| сразу несколько направлений работы: | | | | |
| | покупка и поддержание в рабочем режиме средств тушения пожара: | | | |
| OI | тнетушителей, ящиков с песком и пр.; | | | |
| | монтаж сигнализации, которая в автоматическом режиме будет фиксировать | | | |
| ВС | озгорание; | | | |
| | оборудование школы «системой тревоги», которую можно активировать в | | | |
| сл | лучае пожара; | | | |
| | наличие и работоспособность выходов для эвакуации; | | | |
| | информационные стенды с наглядными сведениями по профилактике | | | |
| ПС | ожаров; | | | |
| | проведение систематической работы с работниками школы и учениками на | | | |
| те | му противопожарной безопасности. Для этого разрабатываются специальные | | | |
| ИН | нструкции по правилам пожарной безопасности в школе. | | | |
| По. | лная ответственность за соблюдение правил несут её руководитель (директор) и | | | |
| его заместители. При этом персональная ответственность также лежит на заведующих | | | | |
| кабинетам | и и производственными мастерскими. | | | |
| На | администрации школы лежит ответственность за надлежащие обеспечение | | | |
| выполнени | ия правил, а также выполнение регулярного контроля над тем, чтобы работники | | | |
| школы и у | чащиеся соблюдали свой режим работы и режим работы школы. | | | |
| Вч | исло мер пожарной безопасности, которые должны постоянно выполняться | | | |
| на террит | ории школы, входят следующие мероприятия: | | | |
| | Скорейшее устранение любых факторов, которые могут спровоцировать | | | |
| ПС | ожар; | | | |
| | Строгое следование графику проведение инструктажей, нацеленных на | | | |
| ак | стуализацию знаний по противопожарной безопасности; | | | |
| | Разработка и утверждение эвакуационного плана, и мер по оповещению | | | |

учеников и работников школы при пожаре;

| □ Чёткое распределение обязанностей работников школы при пожаре; | | | |
|---|--|--|--|
| □ Закрепление за определёнными работниками школы лиц, которые будут | | | |
| ответственны за пожарную безопасность во время разных мероприятий: линеек, | | | |
| школьных вечеров, концертов и пр. | | | |
| Обучение детей правилам ПБ в школе | | | |
| Систематическое обучение детей правилам пожарной безопасности в школе | | | |
| начинается ещё с младших классов. Детям дают начальные представления о том, что | | | |
| собой представляет огонь, для каких целей его используют и почему он опасен. | | | |
| Закладываются основные знания о правилах обращения с огнём, а также о том, что | | | |
| следует делать во время пожара. | | | |
| Поскольку малыши ещё не в состоянии усваивать большой объём словесной | | | |
| информации, то учителя занятия на данную тему часто проводят в игровой форме, а также | | | |
| устраивают экскурсии в пожарную часть. Также школьникам показывают обучающие | | | |
| диафильмы и видеоролики, из которых те могут понять главные причины пожаров, а | | | |
| также то, как можно спастись от огня. Помимо этого в начальной школе учащиеся | | | |
| заучивают номер МЧС России, учатся правильно использовать электрические приборы, | | | |
| тушить с помощью воды костры и пр. | | | |
| Таким образом, всё обучение детей правилам пожарной безопасности для | | | |
| младших школьников сводиться к тому, что им прививают несколько простейших | | | |
| правил: | | | |
| □ брать и использовать спички нельзя; | | | |
| □ недопустимо играть около костров или раскалённых предметов; | | | |
| □ над костром или обогревателями нельзя сушить вещи; | | | |
| □ запрещено разведение костров без взрослых; | | | |
| □ не оставлять без присмотра включенные электрические приборы; | | | |
| □ звонить, кричать и всячески привлекать внимание взрослых, если был | | | |

Противопожарная безопасность для учеников средней ступени, включает в себя следующие элементы:

обнаружен пожар.

| | привитие знаний и умений обращения с разными электроприборами; |
|------|---|
| | получение знаний о легко воспламеняемых материалах; |
| | изучение правил использования огнетушителей и иных средств борьбы |
| огнё | ËM; |

| | основные знания о правильном спасении своей жизни и жизней других |
|------|---|
| дете | |

Работа над закреплением всех этих элементов ведётся в игровой форме, проводятся различные викторины и конкурсы, а также практические занятия.

Обучение основам пожарной безопасности у учеников старших классов, проходит в форме учений, на которых те получают прочные практические навыки борьбы с огнём, а также учатся спасать людей.

Таким образом, заканчивая обучение в школе, старшеклассник должен точно знать ответы на следующие вопросы и уметь выполнять следующие действия:

- о как искать запасные выходы, где располагаются огнетушители;
- о что может стать причиной пожара, и умение предотвратить её появление;
- о основы оказания первой медпомощи;
- о предотвращать и останавливать игры детей с огнём;
- о никогда не нагревать открытым пламенем неизвестные материалы;
- о обесточивать электрические приборы, уходя из дома, не протирать их мокрыми тряпками, когда те включены в сеть, а так же не тушить их водой.
- о не пользоваться легко воспламеняющимися жидкостями для розжига печей и костров;
- о заливать костёр водой, пока не перестанет идти дым;
- о не бросать зажженные спички в сухостой, тополиный пух, в урны. сразу же оповещать пожарную охрану о случаях обнаружения возгораний.

Правила поведения учеников при пожаре

Основной набор правил учащихся при пожаре выглядит так:

| | главные признаки пожара в виде дыма или резкого запах гари, говорят о | |
|---|---|--|
| том, | что необходимо внимательно слушать учителя, который объективно | |
| оцен | ивает ситуацию, и занимается обеспечением безопасности детей; | |
| | ни в коем случае не нужно поддаваться какой-либо панике; | |
| | покидать помещение и здание школы нужно быстро, но не бегом, чтобы | |
| избежать падений и давки; | | |
| | после того, как здание школы было покинуто, необходимо следовать за | |
| учителем, который вскоре произведёт перекличку всех учеников вашего класса. | | |

Итак, мы привели правила пожарной безопасности в общеобразовательных школах, являющиеся основой и итогом обучения школьников.

Сформулировав основные правила пожарной безопасности в школе для учащихся, которые они усваивают в процессе обучения. Необходимо особо подчеркнуть, что полноценная пожарная безопасность в данном случае — это не просто набор каких-то правил, которые нужно просто выучить. В обязанности же учителей и родителей входит тщательный контроль над тем, чтобы все учащиеся освоили эти правила и пользовались ими в повседневной жизни.

Детей не просто обучают их ещё и воспитывают, прививая им навыки правильного обращения с огнём, рассказывая и показывая как нужно вести себя при пожаре, а какие действия предпринимать ни в коем случае нельзя.